

2021/133

Informationsvorlage
III.2 - Bildung, Sport, Kultur -
Sandra Volpatti



Stadt Monschau

Aktuelle Schülerzahlen der Grundschulen der Stadt Monschau und der weiterführenden Schulen im Schulverband Nordeifel im Schuljahr 2020 / 2021

<i>Beratungsfolge</i>	<i>Geplante Sitzungstermine</i>	<i>Ö / N</i>
Bildungsausschuss (Kenntnisnahme)	16.03.2021	Ö

Sachverhalt

Aus der beigefügten Aufstellung sind die im laufenden Schuljahr 2020 / 2021 gebildeten Klassen der beiden Grundschulen der Stadt Monschau ersichtlich.

Ebenfalls ersichtlich sind die gebildeten Klassen der weiterführenden Schulen des Schulverbandes Nordeifel. Ergänzend wurden hier auch die Schülerzahlen der St. Ursula Mädchenrealschule und des Franziskus-Gymnasiums Vossenack aufgeführt.

Anlage/n

- 1 Schülerzahlen 2020_2021 (öffentlich)

Schülerzahlen der städtischen Grundschulen im Schuljahr 2020/2021

Schule	1	1/2 jüg	2	3	4	GESAMT		Veränderung gegenüber Vorjahr	GESAMT	
GGs Konzen	1/2a 8	102	16	3a 17	4a 25	194	410	9	32	
	1/2b 11		15	3b 25	4b 25					
	1/2c 13		14							
	1/2d 13		12							
KGS Höf-Mue	Standort: Mütz. 115		2a 17	3a 25	4a 18	216	410	10	32	
			2b 16		4b 17					
	Standort: Höf 101		1b 19	2c 20	3b 24					4c 20
			1c 18							
GESAMT	104		110	91	105					

Stand: 01.10.2020

Schülerzahlen der weiterführenden Schulen im Schulverband Nordeifel,

der Mädchenrealschule St. Ursula sowie des Franziskus Gymnasiums Vossenack im Schuljahr 2020/2021

Schule	Schüler												GESAMT	Veränderung gegenüber Vorjahr
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
St.-Michael-Gymnasium					29	29	29	22	27	98	89	70	693	-11
					29	27	25	27	28					
					29	28	28	24	28					
							27							
Sekundarschule Standort Sim. Standort HW	366				21	23	23	24	26	27	666	-39	1.359	
					18	23	26	24	27	28				
					20				28	28				
	300				17	21	27	28	31	28				
Franziskus Gymnasium Vossenack					55	68	63	76	63	73	63	78	539	-30
St. Ursula					23	26	31	23	30	27	397	-22		
					27	25	29	21	27	30				
								21	28	29				
GESAMT					288	287	332	319	374	395	152	148	2.295	

Stand: 01.10.2020